

Основно училище “Св.Св.Кирил и Методий” с.Градинарово общ.Провадия обл.Варна

Утвърдил.....

Павлина Русева

Директор

ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”

с.Градинарово

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 год. на ОУ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. ГРАДИНАРОВО ОБЩ. ПРОВАДИЯ, ОБЛ. ВАРНА

Общи положения

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес и включва всички дейности в групите за целодневна организация в училището като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация в училището се осъществява съгласно:

- ЗПУО чл.102/1/,2/ и /4/ и чл.103
- Наредба за организацията на дейностите в училищното образование
- Наредба за нормирането и заплащането на труда на педагогическите специалисти
- Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

I. ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас от средишните училища в страната. Целодневната организация на учебния процес включва пълния образователен цикъл /задължителна подготовка, задължително– избираема подготовка, свободно-избираема подготовка, самоподготовка, отдых и игри, хранене/ за постигане на общодостъпно, базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

II. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” ,с.Градинарово като инструмент в политиката за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

2.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез:

2.1.насърчаване на ключови компетентности,творчески способности и умения за живот,необходими на учениците в съвременното общество;

2.2.повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците по направленията наука,изкуство,спорт,образователни и развиващи игри;

2.3 създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда,съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене,модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.4 уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

3. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците .

3.1 създаване на възможност за общуване и опознаване между децата от различни социални, етнически и културни общности;

3.2. създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

3.3. повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела – целодневна организация на учебния процес

3.4. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в групите;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО в I -VII клас;
- Щатно обезпечаване на ГЦО;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦО;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите о на учениците от ГЦО;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучени

III. ЗАДАЧИ

1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;
3. Развиване на уменията и умножаване на знанията на учащите:
 - 3.1. Съхраняване и доразвиване на уменията за учене и на любовта към знанието, творчеството и откривателството;
 - 3.2. Развиване на умения за анализиране, размисъл, аргументиране и водене на продуктивен диалог;
 - 3.3 Постигане на езикова и математическа грамотност;
 - 3.4. Подобряване на практически и технически умения;
 - 3.5. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;
 - 3.6. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
4. Да се увеличи броя на учениците ,посещаващи ЦДО.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ

. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ПИГ

Часовете в ГЦО включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

- Блок А - обяд, отдих - 2 часа
- Блок В - самоподготовка - 2 часа
- Блок С - дейности по интереси /ДИ/- 2 часа

Часовете от блок А

Часовете от блок А задължително се провеждат в периода от 12 до 14 часа, в зависимост от организацията на учебния ден. Не се допуска отдихът на учениците да се провежда в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ЗП, ЗИП и СИП. Часовете от блок А е необходимо да се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отдих.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти. Изготвен и утвърден график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ГЦО.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ЗИП/ИУЧ и СИП/ФУЧ

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, па паметта и въображението.

2.2. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ГЦО и се утвърждават от директора на училището
2. В случай на необходимост учителят/възпитателят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в разпределението и се одобряват от директора.
3. За снабдяване с необходимите материали, се изготвят заявки от учителя/възпитателя до директора на училището и от директора на училището до РИО.

Г Р А Ф И К ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЯТА В ЦДО

I . Начален етап – 2 групи **I ЦДО -1 и 2 клас сборна** **II ЦДО -3 и 4 клас сборна**

- 1.12.30 – 13.10 ч. – Обяд и Орг. отдых и физ.актив.
- 2.13.10 - 13.50 ч. – Самоподготовка
- 3.14.00 - 14.40 ч. – Самоподготовка
- 4.14.50 – 15.30 ч.- Занимания по интереси
- 5.15.30 – 16.10 ч.- Занимания по интереси
- 6.16.10 – 16.50 ч.- Орг. отдых и физ.активност

II. Прогимназиален етап – 2 групи

III ЦДО – 5 и 6 клас **IV ЦДО – 5 и 7 клас**

- 1.13.40 - 14.20 ч. – Обяд и Орг. отдых и физ.актив.
- 2.14.20 - 15.00 ч. – Самоподготовка
- 3.15.10 - 15.50 ч. – Самоподготовка
- 4.16.00- 16.40 ч. – Занимания по интереси
- 5.16.40- 17.20 ч. – Занимания по интереси
- 6.17.20- 18.00 ч. – Орг. отдых и физ.активност
изпращане на пътуващи ученици

V . ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в средищните училища се вписват в следната училищна документация :

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ГЦО;
- Декларации за лекторски часове;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в средищните училища.
- 2.Обновена материално-техническа база за занимания по интереси,отдых и спорт в различните възрастови групи.
3. Осигурени материали и консумативи за работа и обучение в ГЦО.
- 4.Осигурени условия за хранене и отдых ,за спорт в самото училище и нетрадиционна обстановка за занимания по интереси.
5. Създадена безопасна, здравословна и хигиенична обучителна среда.
- 6.Осигурени възможности за общуване,опознаване и изяви на децата от различни социални ,етнически и културни общности.
7. Създаден съвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри.
8. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес,развити и усъвършенствани знания и умения,свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
- 9.Участие на ученици в различни училищни,регионални и национални състезания,конкурси и изложби.
10. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.